



ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ ΤΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ALBERT ELLIS, ΝΕΑ ΥΟΡΚΗ, Η.Π.Α.

**Διήμερο (2) Εργαστήριο Εκπαίδευσης  
σε Δεξιότητες Κλινικής και Σχολικής Εργασίας με  
παιδιά και εφήβους.**

**Coping Power Program:  
Μία Γνωσιακή – Συμπεριφορική Παρέμβαση  
για Επιθετικά Παιδιά και τους Γονείς τους**

*Σάββατο 18 & Κυριακή 19 Οκτωβρίου 2014  
10:00 π.μ. - 5:00 μ.μ.  
Ξενοδοχείο Central  
Απόλλωνος 21, Αθήνα*

**Εκπαιδευτής:**

**Δρ. John E. Lochman**

Καθηγητής και Πρόεδρος Κλινικής Ψυχολογίας Doddridge  
Saxon στο Πανεπιστήμιο της Αλαμπάμα

**ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΛΟΓΙΚΟΘΥΜΙΚΗΣ  
&  
ΓΝΩΣΙΑΚΗΣ-ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗΣ  
ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ**

**Αριστείδου 3, Μαρούσι 151 22**

**Τηλ. 210 6142110**

**e-mail: [recbtinstitute@yahoo.gr](mailto:recbtinstitute@yahoo.gr)**

**[www.recbt.gr](http://www.recbt.gr)**

## ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

### **Περιγραφή Εργαστηρίου:**

Η επιθετική συμπεριφορά παιδιών και εφήβων είναι συχνά σταθερή στο χρόνο και λειτουργεί ως παράγοντας κινδύνου για την εμφάνιση κατάχρησης ουσιών, παραβατικής συμπεριφοράς και βίας σε εφηβικούς πληθυσμούς. Τις τελευταίες δεκαετίες, η έρευνα έχει εξετάσει τα ελλείματα επιθετικών παιδιών ως προς την επεξεργασία πληροφοριών και τις δυσκολίες των γονέων στο να καθοδηγήσουν και να ανταποκριθούν σε τέτοια παιδιά. Τα επιθετικά παιδιά παρουσιάζουν υπερβολική ευαισθησία σε εχθρικά σημάδια, κάνουν εχθρικές αιτιακές αποδόσεις, έχουν φτωχές δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων, χαμηλή αυτο-εκτίμηση και κοινωνικούς στόχους που δίνουν μεγάλη έμφαση στην κυριαρχία και των έλεγχου των άλλων. Το Coping Power Program περιλαμβάνει στοιχεία που μπορούν να χρησιμοποιηθούν σε παιδιά και τους γονείς τους, έχει εφαρμοστεί σε σχολικό και κλινικό πλαίσιο και μπορεί να εφαρμοστεί σε ομαδικό ή ατομικό επίπεδο.

Το εργαστήριο θα προσφέρει μία ανασκόπηση του Κοινωνικο-Γνωστικού Μοντέλου με βάση το Πλαίσιο και πώς αυτό το εννοιολογικό πλαίσιο μπορεί να καθοδηγήσει την εφαρμογή του Coping Power Program. Η εμπειρική τεκμηρίωση αυτού του προγράμματος θα παρουσιαστεί συνοπτικά και το Coping Power Program θα παρουσιαστεί μέσω συγκεκριμένων παραδειγμάτων, συμπεριλαμβανομένων δραστηριοτήτων παρέμβασης που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την ενίσχυση των κοινωνικών δεξιοτήτων των παιδιών και την διαχείριση των συναισθημάτων τους καθώς και γονεϊκές πρακτικές για τους γονείς.

### **Στόχοι επιμόρφωσης:**

Οι συμμετέχοντες θα μάθουν:

- (α) πώς να αναγνωρίζουν τα παιδιά που είναι κατάλληλα για αυτή την παρέμβαση,
- (β) πώς το Κοινωνικό-Γνωστικό Μοντέλο με βάση το Πλαίσιο παρέχει μία βάση για αξιολόγηση και παρέμβαση με συγκεκριμένους τύπους παιδιών.
- (γ) για την εμπειρική τεκμηρίωση του προγράμματος
- (δ) πώς το μοντέλο αντιμετώπισης παρέχει ένα πλαίσιο για αξιολόγηση και παρέμβαση,
- (ε) πώς να υποστηρίζουν την συναισθηματική ενημερότητα στα παιδιά καθώς και δεξιότητες διαχείρισης θυμού,
- (στ) πώς να βελτιώνουν τη δεξιότητα ανάληψης προοπτικής και απόδοσης αιτιακών αποδόσεων στα παιδιά,
- (ζ) πώς να βοηθούν την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων επίλυσης προβλημάτων των παιδιών,
- (η) να βοηθούν τους γονείς να χρησιμοποιούν πιο θετικές και σταθερές πρακτικές πειθαρχίας,
- (θ) να βοηθούν τους γονείς να προωθήσουν μία πιο ισχυρή οικογενειακή συνοχή, επικοινωνία και επίλυση προβλημάτων, και
- (ι) να βοηθούν τους γονείς να βελτιώσουν τη του διαχείριση του δικού τους άγχους.

**Οι διαλέξεις και οι επιδείξεις κατά τη διάρκεια της κατάρτισης θα είναι στα αγγλικά.**



ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ ΤΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ALBERT ELLIS, ΝΕΑ ΥΟΡΚΗ, Η.Π.Α.

## **ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ**

**ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ:** Το εργαστήριο μπορούν να παρακολουθήσουν ψυχολόγοι, σύμβουλοι, κοινωνικοί λειτουργοί, παιδοψυχίατροι, παιδίατροι, νοσηλεύτες, εκπαιδευτικοί και φοιτητές των παραπάνω ειδικοτήτων. Με την ολοκλήρωση του εργαστηρίου όλοι οι συμμετέχοντες θα παραλάβουν Πιστοποιητικό Παρακολούθησης το οποίο λειτουργεί ως Πιστοποίηση Συνεχιζόμενης Κατάρτισης.

**Η αίτηση εγγραφής των φοιτητών θα πρέπει να συνοδεύεται από αποδεικτικά της φοιτητικής τους ιδιότητας.**

<b>Είδος</b>	<b>Προεγγραφή μέχρι</b>	<b>Εγγραφή από</b>
Επαγγελματίες	150 ευρώ	200 ευρώ
Φοιτητές	120 ευρώ	150 ευρώ
Επαγγελματίες Μέλη του Ινστιτούτου	105 ευρώ	140 ευρώ
Φοιτητές Μέλη του Ινστιτούτου	85 ευρώ	105 ευρώ

## **ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ**

### **Οι συμμετέχοντες θα λάβουν:**

- \* 6 ώρες πρακτικής εφαρμογής και άμεσης ανατροφοδότησης σε μικρές ομάδες μέσω εποπτείας
- \* 6 ώρες διαλέξεων
- \* Το υλικό που θα παρουσιαστεί στο εργαστήριο εκπαίδευσης δεξιοτήτων
- \* Βεβαίωση συμμετοχής
- \* Διαλείμματα-καφέ



ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ ΤΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ALBERT ELLIS, ΝΕΑ ΥΟΡΚΗ, Η.Π.Α.

## **ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ**

Ο John E. Lochman, Ph.D., ABPP είναι καθηγητής και Πρόεδρος Doodridge Saxon στην Κλινική Ψυχολογία στο Πανεπιστήμιο της Αλαμπάμα, όπου επίσης διευθύνει το Κέντρο Πρόληψης Προβλημάτων Συμπεριφοράς Νέων (CPYBP). Ένας βασικός στόχος του CPYBP είναι να διερευνήσει πως τα εμπειρικά τεκμηριωμένα προγράμματα μπορούν να ενσωματωθούν σε πραγματικές καθημερινές συνθήκες και πλαίσια. Ο Δρ. Lochman έχει υπάρξει πρόεδρος του Κολλεγίου Ακαδημίας Έρευνας, του τμήματος Υποτροφιών και Δημιουργικών Δραστηριοτήτων στο Πανεπιστήμιο της Αλαμπάμα από το 2009-2012. Επίσης ο Δρ. Lochman είναι Επίκουρος Καθηγητής του Τμήματος Ψυχιατρικής και Επιστημών της Συμπεριφοράς στο Πανεπιστήμιο Duke Ιατρικό Κέντρο (όπου υπηρέτησε ως Πανεπιστημιακό Προσωπικό από το 1980-1998), και είναι Ειδικός Επισκέπτης Καθηγητής στο Διεπιστημονικό Τμήμα Κοινωνικών Επιστημών Συμπεριφορικής Έρευνας, και στο Ινστιτούτο Νευροεπιστήμης Rudolf Magnus του πανεπιστημίου Utrecht από το 2007-2009. Το 2005 έλαβε το βραβείο Blackmon-Moody ως Εξέχων Καθηγητής και το 2008 το Βραβείο Διακεκριμένου Πανεπιστημιακού Προσωπικού Burnum στο Πανεπιστήμιο της Αλαμπάμα. Του έχει απονεμηθεί τιμητικό διδακτορικό από το Πανεπιστήμιο Utrecht στην Ολλανδία το 2004 για την έρευνα του στην πρόληψη. Το 2009, έλαβε το Βραβείο Διεθνούς Συνεργατικής Έρευνας στην Πρόληψη από την Κοινωνία της Έρευνας στην Πρόληψη, το 2011 έλαβε το Βραβείο Επιτεύγματος Ζωής από την Κοινωνία για την Κλινική Ψυχολογία Παιδιών και Εφήβων (Division 53) της Αμερικανικής Ψυχολογικής Εταιρείας, και το 2014 έλαβε βραβείο από το Αμερικανικό Συμβούλιο του Επαγγέλματος της Ψυχολογίας για Διακεκριμένη Δράση και Συνεισφορά στο Επάγγελμα του Ψυχολόγου. Ο Δρ. Lochman έχει 350 δημοσιεύσεις σε θέματα όπως παράγοντες κινδύνου στην οικογένεια, στην ομάδα των συνομηλίκων και στη γειτονιά, κοινωνικό-γνωστικές διεργασίες και έρευνα πρόληψης και παρέμβασης με επιθετικά παιδιά. Τα σχολικά και κοινοτικά προγράμματα πρόληψης που έχει εξετάσει (Anger Coping Program, Coping Power Program, Fast Track Program) χρησιμοποιούν γνωσιακές - συμπεριφορικές προσεγγίσεις, προσεγγίσεις επίλυσης προβλημάτων και εκπαίδευσης σε κοινωνικές δεξιότητες με παιδιά καθώς και συμπεριφορική εκπαίδευση γονεικότητας σε γονείς. Τα σχετικά προγράμματα έχουν αναγνωρισθεί ως εμπειρικά τεκμηριωμένα προγράμματα. Η έρευνα του έχει λάβει χρηματοδότηση από κυβερνητικές επιχορηγήσεις τα τελευταία 30 χρόνια, συμπεριλαμβανομένων 18 επιχορηγήσεις ως PI και 16 επιχορηγήσεις ως συνερευνητής (χρηματοδότηση από το Εθνικό Ινστιτούτο Κατάχρησης Ουσιών, του Εθνικού Ινστιτούτου Ψυχικής Υγείας, του Κέντρου για την Πρόληψη της Κατάχρησης Ουσιών των Υπηρεσιών για την Κατάχρηση Ουσιών και Ψυχική Υγεία, του Τμήματος Δικαιοσύνης, και των Κέντρων Ελέγχου και Πρόληψης Ασθενειών). Ο Δρ. Lochman έχει υπηρέτησει ως εκδότης του Περιοδικού Journal of Abnormal Child Psychology από 2005-2012, και ως Βοηθός Συντάκτη στο Περιοδικό Behavior Therapy από το 2001-2005. Αναφορικά με την διερεύνηση αιτήσεων επιχορηγήσεων, είναι μέλος του τμημάτων μελέτης του NIMH στην Ψυχοκοινωνική Ανάπτυξη, Παραγόντων Κινδύνου και Πρόληψης (2006-2010), και Παραγόντων Κινδύνου Παιδιών/ Εφήβων και Πρόληψη, και Πρόληψης και Υγιούς Συμπεριφοράς (1998-2002). Έχει υπάρξει πρόεδρος και μέλος ένας εύρους ειδικών CSR συμβουλίων. Ο Δρ. Lochman είναι εταίρος της Αμερικανικής Ψυχολογικής Εταιρείας και στην Ακαδημία για την Γνωσιακή Θεραπεία, συμμετέχει σε ομάδα εργασίας του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας για την αναθεώρηση των κριτηρίων του συστήματος ταξινόμησης ψυχικών διαταραχών και διαταραχών της συμπεριφοράς σε παιδιά και εφήβους. Ήταν ιδρυτικό μέλος του Αμερικανικού Συμβουλίου για την Κλινική Ψυχολογία Παιδιών και Εφήβων (ABCCAP), και υπηρέτησε ως Γραμματέας και Πρόεδρος του ABCCAP (2008-2009). Είναι τέλος Πρώην Πρόεδρος της Κοινότητας για Πολιτική και Πρακτική Παιδιών και Οικογένειας (Τομέας 37) της Αμερικανικής Ψυχολογικής Εταιρείας.

.....

**Τα επόμενα Εργαστήρια Εκπαίδευσης με εισηγητές εγκεκριμένους επαγγελματίες ψυχικής υγείας από το διεθνή χώρο (π.χ. Dr. Windy Dryden, Dr. Mark Terjesen) προγραμματίζονται για το Φθινόπωρο 2014 και το Χειμώνα 2015.**

**Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις ακριβείς ημερομηνίες και το χώρο διεξαγωγής μπορείτε να απευθύνεστε στο**

**Ελληνικό Ινστιτούτο Λογικοθυμικής & Γνωσιακής-Συμπεριφορικής Θεραπείας.**

**Στοιχεία Επικοινωνίας:**

**Τηλ. 210 6142110, E – mail: recbtinstitute@yahoo.gr, Website: www.recbt.gr**



ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ ΤΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ALBERT ELLIS, ΝΕΑ ΥΟΡΚΗ, Η.Π.Α.